

## Eksempler

- a) Et barn, der går selvstændigt hjemme på alle underlag, men anvender albuestokke i skolegården og en kørestol til længere gåture med familien eller på skoleudflugter, klassificeres som:

6 3 1

- b) Et barn, der anvender albuestokke indendørs hjemme, en rollator (walker) i skolegården og en kørestol på ture til et indkøbscenter, klassificeres som:

3 2 1

- c) Et barn, der går selvstændigt på alle underlag i hjemmet, herunder trapper uden gelænder, men som i skolen og over længere afstande, har tendens til at miste balancen på ujævnt underlag eller i trængsel, klassificeres som:

6 5 5

- d) Et barn, der anvender en rollator (walker) i hjemmet og i fysioterapien, men i alle andre sammenhænge anvender kørestol, klassificeres som:

2 1 1

- e) Et barn, der går selvstændigt i hjemmet uden hjælpemidler og kun på jævnt underlag anvender to stokke i klasseværelset og i skolegården samt en rollator (walker) over længere afstande, klassificeres som:

5 4 2

## Referencer

- 1) Graham H.K., Harvey A., Rodda J., Natrass G.R., Pirpiris M. (2004). The Functional Mobility Scale (FMS). JPO 24(5): 514–520.
- 2) Palisano R.J., Tieman B.L., Walter S.D., Bartlett D.J., Rosenbaum P.L., Russell D., Hanna S.E. (2003). Effect of environmental setting on mobility methods of children with cerebral palsy. Dev. Med. Child Neurol. 45: 113–120.

For yderligere information eller flere eksemplarer kontakt venligst:  
Hugh Williamson Gait Laboratory  
The Royal Children's Hospital  
Flemington Road  
Parkville, 3052  
Melbourne, Australia

email: [gait.lab@rch.org.au](mailto:gait.lab@rch.org.au)

phone: +61 3 9345 5354

[www.rch.org.au/gait](http://www.rch.org.au/gait)

© The Royal Children's Hospital, Melbourne 2004

ERC: 101823

# FMS

The Functional Mobility Scale  
(version 2)

For børn med cerebral parese  
i alderen 4-18 år

Udviklet af  
Hugh Williamson Gait Laboratory  
The Royal Children's Hospital  
Melbourne, Australia  
[www.rch.org.au/gait](http://www.rch.org.au/gait)

The Royal Children's  
Hospital Melbourne



## Indledning

Functional Mobility Scale (FMS) er udviklet til at klassificere børns funktionelle mobilitet, under hensyntagen til omfanget af hjælpemidler barnet har behov for.

Skalaen kan anvendes til at klassificere børns funktionelle mobilitet, dokumentere ændringer over tid hos det enkelte barn, og til at dokumentere ændringer efter interventioner.

FMS klassificerer gangevnen ved tre specifikke afstande, 5, 50 og 500 meter (eller 5, 50 og 500 yards).

Dette repræsenterer barnets mobilitet i hjemmet, i skolen og i nærmiljøet. FMS tager derfor højde for forskellige hjælpemidler anvendt af det enkelte barn i forskellige omgivelser.

Den kliniske vurdering foretages på baggrund af spørgsmål til barnet/forældrene (ikke observation). Barnets gangevne klassificeres for de tre distancer i forhold til barnets behov for ganghjælpemiddel eller kørestol. Hvis ortoser normalt anvendes bør disse indgå i klassifikationen.

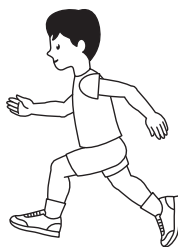
FMS klassificerer barnets aktuelle funktionsevne. Det er vigtigt at vurdere, hvad barnet faktisk gør på det givne tidspunkt, og ikke, hvad det kan gøre eller tidligere har været i stand til at gøre.

Klassifikation

6

**Selvstændig på alle underlag:**

Barnet anvender ikke ganghjælpemidler eller hjælp fra en anden person, når det går på forskellige underlag, herunder ujævnt terræn, kantsten eller i et miljø med trængsel.



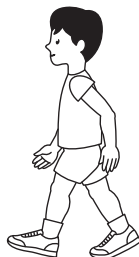
Klassifikation

5

**Selvstændig på jævnt underlag:**

Anvender ikke ganghjælpemidler eller hjælp fra en anden person\*. Anvender gelænder ved trappegang.

\*Hvis barnet bruger møbler, vægge, stakit, butiksfacader som støtte, anvendes 4 som den korrekte klassifikation.



Klassifikation

4

**Anvender stokke uden albuestøtte (en eller to):**

Uden hjælp fra en anden person.



Klassifikation

3

**Anvender albuestokke:**

Uden hjælp fra anden person.

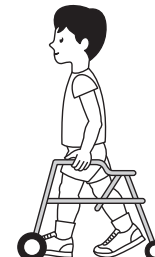


Klassifikation

2

**Anvender en rollator (walker) eller gangstativ:**

Uden hjælp fra anden person.



Klassifikation

1

**Anvender kørestol:**

Kan evt. stå ved forflytninger, kan evt. tage nogle skridt med støtte fra en anden person eller med rollator (walker)/gangstativ.



Klassifikation

C

**Kravler:**

Barnet kravler for at komme rundt i hjemmet (5m).

Klassifikation

N

**N = Ikke anvendelig:**

For eksempel hvis barnet ikke kan gennemføre afstanden (500m).

Gang distance	Klassifikation: Vælg det tal (fra 1-6), der bedst beskriver barnets aktuelle funktionsevne
5 meter	
50 meter	
500 meter	

## Spørgsmål

For at opnå besvarelser, der afspejler barnets funktionsevne, er måden, hvorpå spørgsmålene stilles til barnet/forældrene vigtig. Spørgsmålene som kan anvendes til at få relevante svar er:

1. Hvordan kommer dit barn omkring over kortere afstande i hjemmet? (5m)
2. Hvordan kommer dit barn frem i og imellem klasseværelserne i skolen (50m)
3. Hvordan kommer dit barn omkring over længere afstande som i et indkøbscenter? (500m)

Afstandene er vejledende. Det er omgivelserne, der er vigtigst.

## Kriterier for klassificering

Forskellen mellem 1 - 4 er indlysende, hvorimod forskellen mellem 5 og 6 er mindre tydelig.

**5 meter:** børn, der anvender gelænder ved trappegang klassificeres som 5 og børn, der ikke anvender gelænder ved trappegang eller hjælp klassificeres som 6.

**50 meter:** børn, der kan gå på alle underlag, herunder ujævnt terræn og trapper, især i skolen, klassificeres som 6 og børn, der anvender hjælp på disse underlag, men kan gå på jævnt underlag uden hjælp klassificeres som 5.

**500 meter:** børn, der kan gå på alle underlag, herunder vanskeligt terræn, kantsten, trin og i trængsel i nærmiljøet uden hjælp klassificeres som 6 og børn, som kan gå over længere afstande, men kun på jævnt underlag og har svært ved at gå i trængsel, klassificeres som 5.