

Grovmotorisk klassifikation GMFCS E&R



GMFCS-E&R

Klassifikation af grovmotorisk funktion hos børn med CP

- **Formålet** er at klassificere nuværende grovmotoriske funktioner, ikke vurdere bevægeekvalitet, potentiale for udvikling eller prognose
- **Fokus** på at bestemme hvilket niveau, som bedst kan beskrive barnets nuværende formåen og motoriske begrænsninger. Vægten er lagt på funktionsevne frem for begrænsninger.



GMFCS-E&R

Baseret på

- Bevægelser som barnet selv tager initiativ til
- Almindelige funktioner i daglig kontekst (Hjem, skole m.m.)
- Ud fra almindelig kunnen (ikke den bedst mulige)

Særlig vægt på den siddende og gående funktion



GMFCS-E&R (opbygning)

- Fem niveauer; Niveau I, Niveau II, Niveau III, Niveau IV og Niveau V
- 5 Aldersinddelinger; < 2 år, 2-4 år, 4-6 år, 6-12 år og 12-18 år

Husk!

Beskrivelse af niveauet er bred!

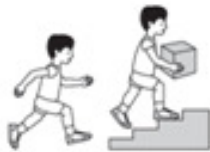


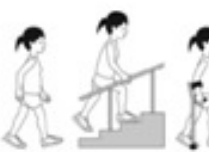






Skalaen er ordinal

Korrigeret for alder (< 2 år)



Generelle overskrifter

Generelle overskrifter for hvert niveau

	Illustration 6-12 år	Illustration 13-18 år
Niveau I Går uden begrænsninger		
Niveau II Går med begrænsninger		
Niveau III Går ved hjælp af håndholdt gangredskab		
Niveau IV Kommer selvstændigt omkring med begrænsninger. Bruger evt. elektrisk køretøj		
Niveau V Transporteres i manuel kørestol		

Illustrationer fra www.canchild.ca



Forskelle mellem niveauer

- Forskelle mellem niveau I og II
Sammenlignet med børn og unge i niveau I, har børn og unge i niveau II begrænsninger i forbindelse med balance og med at skulle gå lange afstande; kan have behov for håndholdt gangredskab i forbindelse med at lære at gå; bruger evt. køretøj ved lange afstande udendørs og i nærmiljøet; har behov for gelænder i forbindelse med trappegang op og ned; er ikke lige så gode til at løbe og hoppe som børn i niveau I.
- Forskelle mellem niveau II og III
Børn og unge i niveau II kan gå uden håndholdt gangredskab efter det fyldte 4. år (selvom de vælger at benytte gangredskab ind imellem). Børn og unge i niveau III har brug for et håndholdt gangredskab ved gang indendørs og har behov for køretøj udendørs og i nærmiljøet.
- Forskelle mellem niveau III og IV
Børn og unge i niveau III sidder selvstændigt, eller har højst brug for begrænset ydre støtte for at sidde, er mere selvstændig i stående forflytninger og går med håndholdt gangredskab. Børn og unge i niveau IV klarer selv at sidde (som regel støttet), men er begrænset i evnen til at komme omkring. Børn og unge i niveau IV transporteres sandsynligvis i manuel kørestol eller elektrisk køretøj.
- Forskelle mellem niveau IV og V
Børn og unge i niveau V har alvorlige begrænsninger omkring hoved- og trunkuskontrol og har behov for omfattende assisterende teknologi og fysisk assistance. Evnen til at komme selvstændigt omkring afhænger af, hvorvidt barnet/den unge lærer at betjene en elektrisk kørestol.



Zacharias



- GMFCS-E&R Niveau
- Dominerende neurologisk symptom

Zacharias



Dyskinesi - Dyston

GMFCS-E&R mellem 12. og 18. fyldte år **Niveau II**

Den unge går i de fleste sammenhænge. Omgivende faktorer (som ujævnt terræn, skråninger, lange distancer, krav om hastighed, vejr og kammeraternes accept) og personlige præferencer har indflydelse på valget af mobilitet. I skole eller på arbejde anvender den unge evt. et håndholdt gangredskab af hensyn til sikkerhed. Udendørs og i nærmiljøet anvender den unge evt. køretøj over længere afstande. Den unge går op og ned ad trapper ved gelænderstøtte, eller med fysisk assistance, hvis der ikke er gelænder. Begrænsninger i den grovmotoriske formåen kan gøre det nødvendigt med tilpasninger for at muliggøre deltagelse i fysiske aktiviteter og sport.



Richard



- GMFCS-E&R Niveau
- Dominerende neurologisk symptom

Richard



Dyskinetisk



GMFCS-E&R mellem 6. og 12. fyldte år **Niveau V**

Barnet transporteres i alle sammenhænge i manuel kørestol. Barnet er begrænset i sin evne til at holde hoved og trunkus oppe mod tyngden samt kontrollere bevægelser i arme og ben. Assisterende teknologi bliver brugt til at forbedre hovedets stilling, siddestilling, den stående stilling og/eller mobilitet, men hjælpemidler kan ikke fuldstændig kompensere for begrænsningerne. Forflytninger kræver fuldstændig hjælp fra en voksen. Hjemme kan barnet evt. bevæge sig over korte afstande på gulvet eller bliver båret af en voksen. Barnet kan evt. opnå selvstændig mobilitet ved brug af elektrisk køretøj med udvidede tilpasninger i forhold til siddestilling og kontroludstyr. Begrænsningerne i forhold til mobilitet nødvendiggør tilpasninger, inklusive fysisk assistance og elektrisk køretøj, for at kunne deltage i fysiske aktiviteter og sport.

William



- GMFCS-E&R Niveau
- Dominerende neurologisk symptom

William



Spastisk - Bilateral

GMFCS-E&R mellem 4. og 6. fyldte år **Niveau II**

Barnet sidder i en stol med begge hænder frie til at håndtere genstande. Barnet rejser sig fra gulvet og fra en stol til stående, men kræver ofte et stabilt underlag eller en stabil flade for at kunne skubbe eller trække sig op i armene. Barnet går uden behov for gangredskab indendørs og ligeledes over korte afstande i jævnt terræn udendørs. Barnet går på trapper med støtte ved gelænder, men kan ikke løbe eller hoppe.



Jane



- GMFCS-E&R Niveau
- Dominerende neurologisk symptom

Jane



Ataxi

GMFCS-E&R mellem 2. og 4. fyldte år **Niveau II**

Barnet sidder på gulvet, men kan have svært ved at holde balancen, hvis begge hænder bruges til at håndtere genstande. Bevægelser ud og ind af den siddende stilling udføres uden hjælp fra voksne. Barnet trækker sig op til stående på et stabilt underlag. Barnet kravler på hænder og knæ i et reciprok mønster, kommer fremad ved møbelstøtte og foretrækker at gå ved hjælp af gangredskab



Constantin



- GMFCS-E&R Niveau
- Dominerende neurologisk symptom

Constantin



Blandingsform

GMFCS-E&R før 2. fyldte år

Niveau V

Fysiske funktionsnedsættelser begrænser den selvstændige kontrol af bevægelser. Barnet er ikke i stand til at holde hoved og trunkus oppe mod tyngden i fremliggende og siddende stilling. Barnet har behov for hjælp fra en voksen for at kunne rulle.

