

AA

Kursinvitasjon til ergoterapeuter:

Assisting Hand Assessment version 5.0

Kurs 15. – 17. November 2021

Systematisk kartlegging av håndfunksjon hos barn med unilateral skade fra 18 mnd – 18 år



Assisting Hand Assessment (AHA) er et veletablert og mye brukt kartleggingsinstrument for å beskrive og måle hvor effektivt barn med unilateral skade bruker sin affiserte hand sammen med den dominante hånden i tohåndsaktivitet. AHA er utviklet for barn med unilateral cerebral parese eller plexus brachialis parese i alderen 18 måneder til 18 år.

AHA-testen gjennomføres som en semistrukturert 10-15 minutters lekesituasjon, der barnet leker med leker fra en testkoffert. Lekene krever bruk av begge hender. Barn under skolealder leker med disse slik det spontant ville gjøre – uten spesifikke instruksjoner. For eldre barn og ungdommer er det utviklet brettspill, eller testen kan gjennomføres ved to spesifikke tohåndsaktiviteter (smøre smørbrød eller pakke inn en gave).

AHA-aktivitetene videofilmes og skåres fra en detaljert manual. Skåringen inkluderer 20 skåringspunkter som skåres på en firegradert skala. Testresultatet gir en total skåre, som sammen med barnets skåringsprofil kan brukes til å planlegge tiltak og evaluere endring over tid. Validitet (gyldighet) og reliabilitet (pålitelighet) av AHA-testen er dokumentert i en rekke studier¹⁻⁷, og testen er brukt i en rekke studier hvor målet er å undersøke effekt av håndtrening eller utvikling over tid. Besøk gjerne nettsiden www.ahanetwork.se for mer informasjon.

Opplæring på AHA-kurset gis i to trinn:

* 2 1/2 dagers undervisning med gjennomgang av testens bakgrunn og oppbygging, testprosedyre, vidofilming og skåring. Kurset inkluderer en rekke skåringsøvelser basert på videofilmer. Alle kursdeltakere får utdelt en manual med detaljerte skåringskriterier og skåringsskjema.

*For sertifisering i AHA-testen, må deltakerne i etterkant av kursdagene skåre seks AHA-filmer med tilfredsstillende resultat. Noen av filmene vil være tilgjengelige via en web-basert læringsplattform, og noen må være egenprodusert av kursdeltakerne selv. Individuell tilbakemelding på skåringene vil bli gitt.

Læringsmål for kurset er at deltakerne skal kunne:

*Sette opp, gjennomføre og videofilme en AHA testsituasjon og produsere pålitelige testresultater i henhold til skåringskriteriene i manualen

*Videreformidle AHA-testens konsept, oppbygning og psykometriske egenskaper

*Tolke og kommunisere testresultatene, samt vite hvordan dette kan brukes målrettet i planlegging av tiltak.

***Kursinstruktører:**

Lena Krumlinde-Sundholm, Ergoterapeut PhD, Handfast Inc., Sverige
Britt-Marie Zethraeus, Ergoterapeut Msc, Handfast Inc., Sverige

***Kursdato: 15-17. november 2021 (NB kurset gjennomføres fysisk)**

(Kurset vil holdes på svensk eller engelsk, avhengig av om det blir internasjonale deltakere)

***Kursavgift: kr. 2.500,-** for norske deltakere (for internasjonale deltakere: kr. 4.800,-)

(Inkluderer AHA-manualen og ubegrenset antall digitale skåringsskjema. Inkluderer ikke testkoffert og brettspill, som kan bestilles på kurset eller fra <https://handfast-webshop.myshopify.com/collections/all>)

***Kurslokaler:** Kurset vil arrangeres i Oslo Universitetssykehus lokaler på Ullevål.

For påmelding og mer informasjon, kontakt:

Gunvor Lilleholt Klevberg, NorCP

Epost: gklevber@ous-hf.no Mobil: +47 41634989

NB! Kurset kan maksimalt ha 25 deltakere. Ergoterapeuter i habiliteringstjenestene har førsteprioritet for deltakelse, deretter prioriteres øvrige ut fra geografi og tilgang på kollegaer med AHA-sertifisering. Noen kursplasser er reservert for internasjonale deltakere etter avtale med Handfast Inc.

Velkommen til kurs ☺

Hilsen fra

Norsk kvalitets- og oppfølgingsregister for cerebral parese, NorCP

Sykehuset i Vestfold og Oslo Universitetssykehus

Referanser:

- 1) Krumlinde-Sundholm L., Eliasson A-C. (2003) Development of the Assisting Hand Assessment, a Rasch-built measure intended for children with unilateral upper limb impairments. *Scand J Occup Ther* 10: 16-26.
- 2) Krumlinde-Sundholm L., Holmefur M., Kottorp A., Eliasson A-C. (2007) The Assisting Hand Assessment: Current evidence of validity, reliability and responsiveness to change. *Dev Med Child Neur* 49, 259-264
- 3) Holmefur M, Krumlinde-Sundholm L, Eliasson A-C. (2007) Interrater and intrarater Reliability of the Assisting Hand Assessment. *Am Journ Occ Ther* 61,79-84
- 4) Holmefur M, Aarts P, Hoare B, Krumlinde-Sundholm L (2009) Retest and alternate forms reliability of the Assisting Hand Assessment. *Journal of Rehabilitation medicine*. 41: 886-891
- 5) Holmefur M & Krumlinde-Sundholm L, (2015) Psychometric properties of a revised version of the Assisting Hand Assessment (Kids-AHA 5.0). [Epub ahead of print] *Developmental Medicine & Child Neurology*
- 6) Louwers A, Beelen A, Holmefur M, Krumlinde-Sundholm L (2016) Development of the Assisting Hand Assessment for adolescents (Ad-AHA) and validation of the AHA from 18 months to 18 years. *Developmental Medicine & Child Neurology* Dec;58(12):1303-1309.
- 7) Louwers A., Krumlinde-Sundholm L., Boeschoten K., Beelen A. (2017) Reliability of the Assisting Hand Assessment in adolescents. *Developmental Medicine and Child Neurology* *Developmental Medicine & Child Neurology* 2016 Jun;58(6):618-24